

OTÁZKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Předmět:	Tělesná výchova
Školní rok:	2022/2023
Počet otázek:	20

Číslo	Téma otázky
1	A) Kosterní sval a jeho kontrakce, nervosvalová ploténka a stah svalu jako celku, motorická jednotka, srdeční a hladký sval B) První pomoc u poranění páteře, poranění končetin, úrazové amputace, ošetření ran
2	A) Kardiovaskulární systém, srdeční cyklus, zahájení srdečního stahu a kontrakce, regulace srdečního výdeje, Starlingův srdeční zákon, krevní cévy, řízení krevního tlaku a objemu krve, lokální regulace krevního průtoku B) Základní neodkladná resuscitace dospělých a dětí, zástava masivního zevního krvácení, vnitřní krvácení a prevence šoku, bezvědomí
3	A) Respirační systém, mechanika dýchání, transport plynů, transport kyslíku a oxidu uhličitého krví, regulace dýchání B) První pomoc u poranění hrudníku, pneumotorax, pp při uzávěru dýchacích cest cizím tělesem
4	A) Renální systém, filtrace v ledvinách, zpětná resorpce a sekrece, proximální tubulus, Henleova klička a distální nefron, regulace osmolality plazmy a objemu tekutin, udržování acidobazické rovnováhy B) Termoregulace, tvorba tepla, ztráty tepla, řízení tělesné teploty. První pomoc při poškození teplem a chladem, popáleniny, úpal a úžeh, omrzliny, podchlazení
5	A) Přehled trávicího systému, metabolismus, motilita, trávení, vstřebávání, skladování. B) Fyziologie výživy
6	A) Buňka, transport látek přes buněčnou membránu, iontové kanály, složení lidského těla B) Zdroje energie, bazální, klidový, pracovní metabolismus
7	A) Základní funkce krve, složení krve, srážení krve, krevní skupiny, tkáňový mok, mízní systém, imunitní systém B) Pohybová aktivita a zdraví
8	A) Obecná fyziologie nervů, nerv-dráždivá tkáň, podmět-stimulus, podráždění-excitace, vzruch-klidový a akční potenciál, vedení vzruchu B) Sportovní hry – HČJ, základní pravidla (florbal, fotbal)
9	A) Žlázy s vnitřní sekrecí (hypotalamus, hypofýza, štítná žláza, příštítná tělíska, slinivka břišní, nadledvinky, ledviny), řízení sekrece hormonů B) Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, civilizační choroby

10	A) Autonomní (vegetativní) nervový systém B) Senzorické funkce, somatoviscerální citlivost, kožní smysly, propriorecepce, bolest
11	A) Metabolismus sacharidů, zdroj energie ATP B) Sportovní hry – HČJ, základní pravidla (basketbal, volejbal)
12	A) Svalové dysbalance, posturální a fázické svaly, vyrovnávací a kompenzační cvičení, dechová cvičení, regenerace B) Zdravý životní styl, význam pohybu pro zdraví, obezita, biorytmus
13	A) Rozvoj pohybových schopností – vytrvalosti a síly B) Metodika sjezdového lyžování, pravidla FIS, metodika běžeckého lyžování, mazání, klasická technika, volný způsob běhu na lyžích
14	A) Rozvoj pohybových schopností – rychlosti a obratnosti B) Charakteristika plaveckého sportu, význam plavání, faktory determinující plavecký výkon, základní principy správného plavání, plavecké způsoby
15	A) Pobyt v přírodě, zásady a pravidla chování, orientace v terénu B) Vodní turistika, vodácké vybavení, bezpečná jízda na kánoji, záchrana v tekoucí vodě
16	A) Centrální nervový systém – velký mozek, bazální ganglia, limbický systém, kůra velkého mozku B) Kognitivní procesy – vnímání, paměť, učení
17	A) Senzorické funkce – zrak, sluch, rovnovážné ústrojí B) Všeobecný adaptační syndrom – stres
18	A) Základní funkce centrálního nervového systému, mícha, mozkový kmen, mozeček, mezimozek B) Výchova a tělesná kultura antického Řecka a Říma, mýty a skutečnost antických olympijských her
19	A) Atletika, rozdělení běžeckých a skokanských disciplín B) Olympijské hry po roce 1896, myšlenka olympismu, fair play, symboly OH
20	A) Gymnastika, motoricko-funkční příprava, rozdělení disciplín, gymnastické názvosloví B) Historie tělovýchovy v ČR – organizace Orel a Sokol, svazová tělovýchova